

ÉVALUATION DE FIN D'ANNÉE

Plan de prévention de la violence et de l'intimidation



Art 83.1. (LIP) «Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Un document faisant état de cette évaluation est distribué aux parents, aux membres du personnel de l'école et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de comptes affecté à la région où se situe l'école. »

2025-2026

L'école :	École Primaire Héritage	Partagé avec le conseil d'établissement	Le 26 mai 2026
Directeur / Directrice	Chantal Roberge	Partagé avec les enseignants et personnel scolaire	Le 25 mai 2026
		Partagé avec les parents	Le 27 mai 2026
		Soumis au directeur des services pédagogiques et au directeur général	Le 27 mai 2026

Priorités du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

- Renforcer le sentiment de sécurité des élèves
- Sensibiliser davantage le personnel et les élèves aux questions de violence et de harcèlement
- Réduire le nombre d'incidents liés à la violence, aux agressions sexuelles et à la discrimination (ISM)
- Sensibiliser davantage le personnel et les élèves aux questions de violence, d'agressions sexuelles et de discrimination

Les actions / initiatives à maintenir (mesures de prévention)

- Mise en œuvre d'initiatives d'éducation socio-émotionnelle (SEL) auprès d'élèves individuels
- Mise en place de fiches de suivi du comportement pour les élèves à risque
- Activités visant à sensibiliser les élèves aux comportements attendus (assemblées mensuelles, certificats « Caught Being Kind », etc.) en accord avec les valeurs fondamentales de l'école
- Organisation d'activités renforçant le sentiment d'appartenance et un climat scolaire positif (assemblées, danse, concerts, journées thématiques, annonces matinales par les élèves, annonces d'anniversaire avec certificat et surprise, etc.)
- Promotion des salles sensorielles comme outil de soutien à l'apprentissage socio-émotionnel
- Techniciens en éducation spécialisée (2x) 5 jours/semaine pour soutenir le préscolaire et les cycles 1 à 3.
- Programme d'éducation sexuelle du CCQ
- Consultations en matière de développement personnel et social (PSD)
- Salle sensorielle utilisée pour les pratiques réparatrices
- Initiatives de leadership des élèves (5^e & 6^e année)
- Clubs parascolaires pendant la pause déjeuner (club d'ukulélé, spectacle de talents, club de jeux, etc.)
- Sorties scolaires d'école et par cycle
- Ateliers sur le travail d'équipe destinés aux élèves
- Atelier animée par un agent de police

Les actions / initiatives à maintenir (VACS - violences à caractère sexuel)

Mesures à maintenir pour la prévention des violences sexuelles :

- Programme d'éducation à la sexualité du CCQ et soutien du PSD
- Ateliers proposés par Enfance Libre sur la prévention des violences sexuelles et l'autonomie corporelle

Les actions / initiatives à maintenir (intimidation ou violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique ou nationale)

- Programme de la CCQ sur la diversité culturelle et l'inclusion
- Journée du t-shirt orange (septembre)
- Mois de l'histoire des Noirs (février)

Les actions / initiatives à développer pour l'an prochain

- Initiatives SEL à tous les niveaux
- Formation pour l'ensemble du personnel (Karl Mercuri – climat scolaire)
- Présentation du code de conduite lors de l'assemblée générale de septembre
- Harmonisation du diagramme de gestion des comportements
- Tableau d'affichage informatif sur le SEL, les questions sociales et la diversité
- Journée des droits de l'enfant

Violence sexuelle

- Offrir au personnel de l'école une formation sur les problèmes de comportement sexuel et sur la manière de recevoir une divulgation de violence sexuelle de la part d'un travailleur social (Marie Vincent)
- Mois de l'histoire des femmes / Égalité des genres

Intimidation fondée sur la couleur de peau / l'origine ethnique

- Conférencier invité issu d'autres communautés ethniques / culturelles
- Ateliers sur le racisme
- Commémoration de l'Holocauste